

A L'ECOLE DE LA FORET

Présentation de mes activités en nature :

Dès 2009 et suite à ma formation chez SILVIVA en 2013, je me rends en forêt avec mes élèves et ceux d'autres classes à fréquence toujours plus soutenue.

L'enthousiasme, la joie et la motivation à découvrir et à apprendre en forêt qui émanent des élèves me confortent chaque jour d'avantage à poursuivre ces activités.

Concilier mon activité d'animatrice nature pour un public large et celle pour les élèves, me permet d'avoir un regard toujours en éveil par rapport à ce que je souhaite transmettre.

Dès 2014, j'ai été mandatée plusieurs fois par le WWF dans le cadre du projet « L'école en forêt ». J'ai également participé à l'animation « Graines de chercheurs » pour le Parc régional du Chasseral. Une école m'a engagé pour une année scolaire afin d'animer pour quatre classes à raison de deux sorties par mois.

Je propose des animations d'éducation à l'environnement par la nature aussi en lien avec le PER pour les élèves du Cycle 1. J'anime « Le canapé forestier » pour des classes des degrés 1P et 2P de la ville de La Chaux-de-Fonds.

L'enseignant pourra bénéficier d'une animation entièrement construite par moi-même me laissant carte blanche ou en me faisant part au préalable d'un sujet qu'il souhaite que je traite avec ses élèves. Les animations se feront ponctuellement ou plus régulièrement sur l'année scolaire en fonction de la demande de l'enseignant.

Concernant un suivi régulier avec la classe, un entretien avec l'enseignant-e sera prévu en préambule des sorties en forêt afin d'échanger sur la planification et l'organisation.

Objectifs :

Pour l'enseignant :

- lier les objectifs du PER avec les sorties-forêt.
- donner du sens aux apprentissages.
- bénéficier de pistes qui lui permettront d'orienter son enseignement en Education au Développement Durable.
- mettre en place un cadre propice à l'observation de ses élèves.
- créer un lien différent avec ses élèves.
- permettre aux élèves d'établir une relation émotionnelle avec la nature. Ce lien renforcé, développera chez eux un sentiment responsable et les préparera à devenir des citoyens actifs et concernés par les questions environnementales.

Pour l'enfant :

- découvrir la nature qui l'entoure à travers ses sens en s'y rendant par tous les temps.
- vivre au rythme des saisons et aborder la notion du temps qui passe par le biais de sorties régulières sur l'année scolaire.
- comprendre les phénomènes naturels et leurs interactions par un contact direct avec la nature.
- apprendre à distinguer le monde animal du végétal.
- développer un rapport responsable avec la nature et son environnement.
- réaliser des activités dans les domaines Langues et Mathématiques transposables de la classe à la forêt et vice-versa.
- développer les Compétences Transversales, telles la collaboration, la communication et la pensée créatrice dans un environnement favorable.
- développer son sens de la créativité et de l'imaginaire au travers d'activités de Land'Art, d'écoute et de création d'histoires.
- satisfaire son besoin de mouvements.
- acquérir de nouvelles habiletés motrices et renforcer sa constitution en apprivoisant les différents éléments climatiques.
- appréhender l'activité avec enthousiasme car les jeux, l'imaginaire et le cadre vivant du lieu favorisent cela.
-

Formules :

Régulière	A	2 matinées par mois	3500 CHF
Régulière	B	1 matinée par mois (10x /année)	1500 CHF
Régulière	C	4 matinées par année (1 par saison)	900 CHF
Ponctuelle	A	3 heures	180 CHF
Ponctuelle	B	5 heures avec ou sans repas sur le feu avec les enfants	450.- + 3.50 CHF par élève pour le repas